

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Технологий пищевых производств
Гроховский В. А.



подпись

« 22 » 09 2021 год

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Б2.В.03(П) Технологическая практика**
направления 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного пита-
ния»
наименование направления подготовки

направленность/профиль «Новые пищевые продукты для рационального и сбалан-
сированного питания»

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**
(указывается классификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра-разработчик: технологий пищевых производств
(название кафедры-разработчика ФОС)

Мурманск

2021

Фонд оценочных средств практики

Программа **Производственной практике: технологической практике**, правила оформления отчетной документации представлены в методических указаниях по прохождению **Производственной практике: технологической практике** и оформлению отчета.

Характеристика результатов НИР

Код и наименование компетенции	Этапы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
ПК-1 Стратегическое управление развитием предприятия питания и сети предприятий питания.	Знать: - алгоритм организации и управления научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов;	Фрагментарные знания алгоритма организации и управления научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов	Общие, но не структурированные знания алгоритма организации и управления научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов	Сформированные, но содержащие отдельные знания алгоритма организации и управления научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов	Сформированные знания алгоритма организации и управления научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов
	Уметь: - организовать и управлять научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов	Частично освоенное умение организовать и управлять научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовать и управлять научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать и управлять научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов	Сформированное умение организовать и управлять научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов
	Владеть навыками: - организации и управления научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов	Фрагментарное применение навыков организации и управления научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и управления научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и управления научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов	Успешное и систематическое применение навыков организации и управления научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов

Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций

2.1 Оценочные средства для проведения методические указания по выполнению отчета по производственной практике: технологической практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации зачета с оценкой

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-1 Стратегическое управление развитием предприятия питания и сети предприятий питания.	Знать: - алгоритм организации и управления научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов;	Отчет по прохождению практики	Набранное количество баллов по результатам оценочных средств текущего контроля
	Уметь: - организовать и управлять научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов		
	Владеть навыками: - организации и управления научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов		

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по технологической практике в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета -на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета -на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. Не представлено задание (отчет)

Зависимость баллов БРС университета за выполненную работу обучающимся

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы в БРС	35	28 – 34	21 – 27	0 – 20

